



Simple Tips to Help Get Your Child Ready for School!



RESOURCES:

Chicago Public Schools
Office of Early
Childhood Education
www.ecechicago.org
www.virtualpre-k.org
(773) 553-2010

Chicago Public Library
www.chipublib.org
(312) 747-4300

Chicago Park District
www.chicagoparkdistrict.com
(312) 742-PLAY

- **Talk with your child.** Ask questions, share stories, sing songs and rhymes, and talk about your day-to-day activities.
- **Read with your child.** Check out books together from your local library, read every day, or use pictures to make up your own stories.
- **Get active with your child.** Run, jump and play. Go for walks, visit parks and playgrounds or make indoor obstacle courses. Spend time outdoors.
- **Give your child time to draw with crayons, markers or pencils.** Whether it is scribbles, drawings, letters or words, it's all an important part of learning how to write.
- **Give your child time to play and pretend.** Make up stories together and act them out.
- **Let your child sort things that are alike.** Pair socks when you're doing the laundry, or sort silverware when you are putting dishes away.
- **Measure, count and explore numbers together.** Share safe cooking activities, count items while setting the table or clap to music.
- **Encourage your child to do things on his/her own,** like getting dressed, brushing teeth, or helping with household chores.
- **Get together with other children.** Help your child learn to share, take turns and listen.



PLEASE REMEMBER:

All children develop at their own pace, and some skills and concepts take longer to master than others.

Give your child praise! For example, "I really like how you and your sister worked together to set the table today."

Let your child be your guide. If your child is responding positively to an activity and enjoying it you're on the right track! If your child gets bored, stop and come back to it later or try something else.

What's most important is that you are creating special moments together that will help your child learn and grow!



Sugerencias sencillas para ayudar a su hijo a prepararse para La escuela



- **Converse con su hijo.** Hágale preguntas, comparta historias, entone canciones y rimas, y cuénteles sobre sus actividades diarias.
- **Comparta lecturas con su hijo.** Vayan juntos a la biblioteca local y elijan libros, lean todos los días, o utilicen dibujos o fotografías para crear sus propias historias o cuentos.
- **Realice actividades físicas con el niño.** Corran, salten y jueguen. Realicen caminatas, visiten parques y plazas de juegos infantiles, o preparen una carrera de obstáculos en la casa. Disfruten juntos de las actividades al aire libre.
- **Estimule al niño a dibujar con crayones, marcadores o lápices.** Ya sean garabatos, dibujos, letras o palabras, esta actividad es esencial para que el niño aprenda a escribir.
- **Incentive al niño a actuar y representar personajes.** Inventen cuentos e historias y representen juntos a los personajes.
- **Haga que el niño agrupe objetos similares entre sí.** Al lavar la ropa, que coloque los calcetines por pares; antes de guardar la vajilla, que agrupe los cubiertos por categoría (cucharas, tenedores, cuchillos, etc.).
- **Mida, cuente y explore los números con su hijo.** Realicen juntos una actividad culinaria que no revista peligro para el niño; al preparar la mesa para una comida, cuenten todos los objetos que van ubicando en la mesa; al escuchar una canción, sigan el ritmo de la música con las palmas.
- **Estimule al niño a realizar actividades por sí mismo,** por ejemplo: vestirse, cepillarse los dientes o ayudar en las tareas del hogar.
- **Comparta actividades con su hijo y otros niños.** Enseñe a su hijo a saber compartir, esperar su turno y escuchar.

RECURSOS:

Escuelas Públicas de Chicago
Oficina de Educación
Preescolar
www.ecechicago.org
www.virtualpre-k.org
(773) 553-2010

Biblioteca Pública de Chicago
www.chipublib.org
(312) 747-4300

Distrito de Parques de Chicago
www.chicagoparkdistrict.com
(312) 742-PLAY



RECUERDE:

Cada niño desarrolla habilidades a su propio ritmo, y algunas destrezas y conceptos tardan más tiempo en aprenderse que otros.

Elogie al niño por las tareas que realiza. Por ejemplo: "Me gusta la forma en que tu hermana y tú prepararon la mesa."

Deje que su hijo le sirva de guía. Si el niño responde positivamente y disfruta de una actividad específica, significa que usted va por el camino correcto. Si parece aburrido, continúela más tarde, o realice otra actividad.

Lo más importante es que usted está compartiendo momentos especiales que contribuirán al aprendizaje y desarrollo del niño.